

УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением мэра  
МО «Боханский район»  
от 17.09.2015 года № 291

Положение  
о муниципальном конкурсе «Лучший ученик года - 2015»

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее Положение регулирует порядок организации и проведения муниципального Конкурса «Лучший ученик года - 2015» (далее - Конкурс).

Уполномоченным органом по организации и проведению Конкурса является Управление образование АМО «Боханский район».

2. Конкурс проводится в целях выявления, поддержки и общественного признания талантливых детей, повышения престижа социально-активной деятельности обучающихся и активизации этой деятельности образовательных учреждений Боханского района.

3. Задачами Конкурса являются:

а) поддержка талантливых детей;

б) стимулирование интереса обучающихся к социально-активной деятельности;

в) содействие развитию коммуникативных, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

4. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных учреждений, не достигшие возраста 18 лет.

Глава 2. Организационно-методическое обеспечение Конкурса

5. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее Оргкомитет).

Глава 3. Порядок проведения Конкурса

6. Конкурс проводится в два этапа:

I этап – проведение конкурсного отбора участника в общеобразовательных учреждениях с целью участия во втором (муниципальном) этапе Конкурса.

II этап – муниципальный, проведение конкурсных испытаний для определения победителя в МО «Боханский район» для участия в третьем (областном) этапе Конкурса.

Муниципальный этап конкурса «Лучший ученик года - 2015» проводится 09 октября 2015 года, в районном Доме культуры.

7. Выдвижение участников Конкурса в срок 02 октября 2015 года осуществляют с их согласия путем представления в электронном виде следующих документов:

- а) заявка согласно приложению 1;
- б) анкета участника Конкурса согласно приложению 2;
- в) предоставления материалов заочного конкурса «Эссе» на тему: «Три литературных произведения, которые повлияли на моё мировоззрение».

8. Решение об отказе во включении в список участников Конкурса осуществляется в следующих случаях:

- а) несоответствие участников требованиям, указанным в пункте 4 настоящего Положения;
- б) непредставление либо неполное представление документов, указанных в пункте 7 настоящего Положения;
- в) представление документов, содержащих недостоверные сведения.

9. Содержание конкурсных испытаний (муниципального) этапа Конкурса:

Муниципальный этап Конкурса проводится в четыре тура. В первом и втором туре Конкурса участие принимают зарегистрированные участники Конкурса. По окончании второго тура Конкурса жюри Конкурса объявляет 6 участников третьего тура, набравших максимальное количество баллов по результатам первого и второго туров. В четвертый тур выходят три участника. Все набранные баллы в прошлых турах аннулируются. По итогам четвертого тура определяется победитель и дипломанты 2 и 3 степени.

#### **10. Первый тур (заочный)**

Конкурсным испытанием первого тура является заочное конкурсное испытание «Эссе» на тему: «Три литературных произведения, которые повлияли на моё мировоззрение».

Критерии оценивания конкурсного испытания «Эссе»:

- раскрытие темы – 1 балл;
- лаконичность работы – 1 балл;
- грамотность изложения – 1 балл;
- оригинальность – 1 балл;
- оформление конкурсной работы – 1 балл.

Максимальная оценка по данному конкурсному испытанию – 5 баллов.

#### **11. Второй тур (очный)**

а) конкурсное испытание «Самопрезентация». Проводится в формате презентаций каждого участника конкурса. Время, отведенное для выступления – 7 минут.

Критерии оценки:

- умение представить себя – 1 балл;

- артистичность – 1 балл;
- оригинальность представления – 1 балл;
- культура речи – 1 балл;
- соответствии временному регламенту – 1 балл.

Максимальная оценка по данному конкурсному испытанию – 5 баллов.

б) Конкурсное испытание «Эрудиция». Участники устно отвечают на вопросы предложенные ведущим из области общей эрудиции.

Критерии оценки:

- правильность ответа на вопрос – 3 балла;
- аргументированность – 3 балла.

Максимальная оценка по данному конкурсному испытанию – 6 баллов.

в) Конкурсное испытание «Социальное партнерство». Проводится в формате деловой игры. По результатам жеребьевки формируются команды участников Конкурса. Каждая из команд выполняет ряд заданий (7 минут на подготовку, 3 минуты на выполнения задания).

Критерии оценки:

- культура переговоров – 2 балла;
- вариативность – 2 балла;
- нестандартность мышления – 2 балла;
- аргументированность – 2 балла.

Максимальная оценка по данному конкурсному испытанию – 8 баллов.

## 12. Третий тур (очный)

Конкурсное «Поединок». Конкурсное испытание проходит в форме диалога. Участники Конкурса в парах обсуждают ситуацию в соответствии с обозначенными позициями. Темы и содержание ситуаций объявляются во время конкурсного испытания (2 минуты на подготовку, 3 минуты на диалог).

Критерии оценки:

- аргументированность – 2 балла;
- вариативность – 2 балла;
- корректность – 2 балла;
- культура переговоров – 2 балла;
- нестандартность мышления – 2 балла.

Максимальная оценка по данному конкурсному испытанию – 10 баллов.

## 13. Четвертый тур (очный)

Конкурсное испытание «Мастер-класс». Участники Конкурса демонстрируют свое увлечение или хобби. Главной целью конкурсного испытания является демонстрация и обучение данному занятию (5-7 минут).

Критерии оценки:

- культура речи – 2 балла;
- оригинальность – 2 балла;
- взаимодействие с аудиторией – 2 балла;
- результативность – 2 балла;
- эмоциональность – 2 балла.

Максимальная оценка по данному конкурсному испытанию – 10 баллов.

14. Члены жюри Конкурса в соответствии с критериями конкурсных испытаний, оценивают выступления участников Конкурса.

#### Глава 4. Подведение итогов Конкурса

15. По окончании всех конкурсных испытаний и на основании итоговых ведомостей Конкурса жюри объявляет итоги Конкурса.

14. Итоговые места распределяются следующим образом:

а) дипломантами Конкурса объявляются участники Конкурса, не прошедшие в третий тур Конкурса. Дипломанты Конкурса награждаются дипломами участников Конкурса и ценными подарками.

б) лауреатами Конкурса объявляются участники Конкурса, прошедшие во третий тур Конкурса. Лауреаты Конкурса награждаются дипломами лауреатов Конкурса и ценными подарками.

в) победителем конкурса «Лучший ученик года - 2015» является участник, прошедший в четвертый тур Конкурса и набравший наибольшее количество баллов.

г) победители Конкурса в каждой из номинации награждаются дипломами и призами.

К заявке прилагается заполненная анкета участника Конкурса. Заявка высылаются в бумажном или в электронном варианте в адрес Управления образования АМО «Боханский район».

Текст заявки должен содержать следующую информацию:

**Заявка  
на участие в муниципальном конкурсе  
«Лучший ученик года - 2015»**

Образовательное учреждение \_\_\_\_\_  
(наименование)

Направляет для участие в муниципальном конкурсе «Лучший ученик года – 2015»

ФИО конкурсанта полностью \_\_\_\_\_

обучающегося/обучающуюся \_\_\_\_\_ класса

Конкурсант был определен по результатам \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

наименование школьного этапа конкурса и т.д.

Ответственный за подготовку конкурсанта для участия в муниципальном конкурсе является (ФИО ответственного, должность, контактный телефон) \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**АНКЕТА Участника**  
**"Лучший ученик года - 2015"**

1	Фамилия		место для фотографии
2	Имя		
3	Отчество		
4	Образовательное учреждение (полное наименование ОУ)		
5	Дата рождения (дата, месяц, год)		
6	Возраст (Полных лет)		
7	Класс		
8	Адрес (почтовый индекс, район/город, улица, дом, квартира)		
9	Домашний телефон (с кодом)		
10	моб. телефон		
11	E-mail		
12	Увлечения, хобби		
13	Планы на будущее (ближайшие 5 лет)		
14	Ваши ожидания от конкурса		
15	Человек, на которого Вы хотели бы быть похожим?		
16	Любимые литературные произведения		
17	Любимые цитаты (крылатые фразы, афоризмы)		
18	Какими качествами, по Вашему мнению, должен обладать лучший ученик года?		
19	Пожелания участникам, жюри, оргкомитету		